西城区教育研修学院小学部研修课程活动通知

（2022~2023学年度第一学期）

2022年10月24日 至2022年10月28日 第九周

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学科 | 主责  研修员 | 活动时间 | 活动地点 | 课程名称 | 活动内容  （主题、内容、主讲人） | 备注 |
| 1 | 语文 | 王丹 | 2022.10.27（周四）14:00 | 线上（视频案例） | 新课标背景下统编教材五年级上册构建单元整体教学策略的研究 | 1.研究课《太阳》  边畅  2.《阅读说明性文章，书写万物之精彩》 齐晓帆  3.教学设计《父爱之舟》  高京川  4.构建单元整体教学的思考  王丹 |  |
| 2 | 语文 | 高雅跃 | 2022.10.27（周四）  13:30-15:30 | 腾讯会议  953 799 448 | 新课标背景下统编教材六年级上册构建单元整体教学策略的研究 | 1.六年级上册第三、四、五单元整体教学设计交流  西师附小 王琳  展览路第一小学 张媛  五路通小学 马涛  2.课例《只有一个地球》  宣师一附小 张明月 |  |
| 3 | 数学 | 来雪娣 | 2022.10.26  （周三）  13:30 | 腾讯会议  414 834 241 | 核心素养导向下的小学五年级数学单元教学设计策略的实践与研究（一） | 发展学生的代数思维   1. 简易方程单元的整体思考   五年级骨干教师  2.发展学生的代数思维的思考  来雪娣 | 1.五年级全体数学教师参加。建议以学校为单位集中参与学习，并记录考勤。  2.相关的学习材料放在研修网活动中。 |
| 4 | 体育 | 何雪 | 2022.10.27  （周四）13:30-15:30 | 腾讯会议  680 559 366 | 小学体育青年教师教学实践研修课程3 | 《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）》学习与实践（四）  新课标解读  何雪 | 为避免网络拥堵，建议学校（校区）为单位集中参与学习，并记录考勤。 |
| 5 | 音乐 | 刁净淳 | 2022.10.26  （周三） 13:30 | 腾讯会议  146 240 977 | 小学音乐新教师提升教育教学能力的实践研修之艺术课标学习实践（一） | 说课培训与交流   1. 专题微讲座   刁净淳  2.青年教师说课交流  二年级《过新年》五路通小学 李晓曼  五年级《雨花石》 西师附小 王雅丽 |  |
| 6 | 音乐 | 刘永霞 | 2022.10.26  （周三）  13:30 | 北京市西城区教育研修学院407 | 小学音乐骨干教师发挥引领作用的实践研修之新课标视域下的研究与实践（一）(学科) | 新课标视域下的研究  《关于教育科研》  曾泰 |  |
| 7 | 美术 | 唐颖 | 2022.10.26  (周三)  14:00-16:00 | 线上（直播码或会议码随后校际组组长转发发） | 基于新课标探索美术教学实施的优化策略 | 全区活动：  北京市教育学会“十四五”2022年度教育科研课题 开题会  《新美育视域下优化小学美术作业设计实践研究》  唐颖 |  |
| 8 | 书 法 | 金 梅 | 2022.10.26  （周三）  13:30-15:30 | 网上 | 提高书法课堂示范实效的研究（五） | 全体教师培训（五）  《小学书法线上教学个性化书写指导策略研究》视频案例学习  金梅 | 西城教育研修网-西城书法教育协作组-视频案例栏目-视频案例学习：《小学书法线上教学个性化书写指导策略研究》-在此案例的案例问题版块下进行案例研讨留言。  ★ 本次活动的考勤记录，以“案例问题”下的研讨留言为依据。 |
| 9 | 信息科技 | 李鸿娟 | 2022.10.27（周四）  9:00 | 腾讯会议  499 703 278 | 基于计算思维的小学程序设计教学研究（十一） | 新课标专题学习培训  数据与编码、过程与控制专题学习  育民小学 权全  实验二小广外分校 马志慧  李鸿娟 |  |
| 10 | 综合实践 | 黄旭升 | 2022.10.28（周五）  13:00-17:00 | 网络研修（西城教育研修网） |  | 基于“跨学科”视角的主题活动案例分析与研讨  1. 主题活动案例在线观摩  2. 研讨：主题活动中“跨学科”要素的设计与实施   * 登录西城教育研修网，进入“小学综合实践活动”协作组。 * 点击进入“网络研修活动20221028”活动，点击“参加”后，按要求参与、完成研修活动。   **注：请在13：00点—17:00点之间的时间段内完成研讨。** |  |